

T.C.
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ SINIF EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS İÇERİKLERİ
(2015- 2016 ÖĞRETİM YILI)

1. DÖNEM

AIİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2 0 2) AKTS:2

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

INT100 Üniversite Hayatına Giriş (1 0 1) AKTS: 1

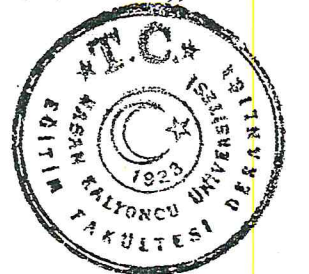
Üniversite Hayatına Giriş dersi, üniversite eğitimine başlayan öğrencilerin yeni eğitim ortamına uyum sağlamalarını amaçlayan bir dizi tanıtım, bilgilendirme seminerleri ve sosyal etkinliklerden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında oryantasyon programı çerçevesinde düzenlenen bu ders kapsamında üniversite ortamı, öğrenim görecekları bölüm, üniversitenin sunduğu olanaklar, Gaziantep şehrinin kültürel değerleri tanıtılır ve öğrenciler ilgilerine göre etkinliklere ve seminerlere katılarak üniversite hayatına ilk adımı atmış olurlar.

İNG101 İngilizce I (3 0 3) AKTS:3

Daha önce öğrenilen yabancı dil bilgisi ve seviyesinin genel tekrarı. Kendini, aile bireylerini tanıma ve tanıtma, ev adresini söyleme, sınıfta kullanılması gerekli kelime ve cümleleri hatırlatma. Günlük hayatta kullanılan basit kelime ve cümleleri hatırlatma bu kelime ve cümlelerin telaffuzu. Okuma, yazma ve konuşma çalışmaları yapma. 1-100 arası sayıları sayma. Gün, ay ve mevsim adlarını söyleme ve yazma. Saatleri söyleme.

SNF101 Temel Matematik I (2 0 2) AKTS:4

Matematiğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi, kümeler ve kümelerle işlemler, sayı sistemi kurma, doğal sayılar, değişik tabanlı sayılar, tam sayılar, bölünebilme kuralları, "EKOK" ve "EBOB" kavramları ve uygulamaları; oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları, reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar, kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafiklerle gösterimi, denklik ve sıralama bağıntıları, ayırık örtüler ve zincirler. Veri toplama, verilerin özetlenmesi, grafiklerle gösterme, merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca), dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma).



SNF103 Genel Biyoloji (2 0 2) AKTS:4

Canlı ve cansız varlıkların farkı, canlıların çeşitliliği, hayvanlar, bitkiler, mikroorganizmalar, tek hücreliler, mantarlar, canlıların yapısı, hücreler, kalıtımla ilgili genel bilgiler, dokular, organlar ve organ sistemleri, insan vücudunun bilinmesi.

SNF105 Uygarlık Tarihi (2 0 2) AKTS:3

Uygarlık kavramı ve bu kavramla ilgili olan temel kavramların tanıtımı, insanın tarih öncesi devirlerde ve tarihi devirlerde hem fiziksel hem de kültürel açıdan geçirdiği değişim ve bu değişim sürecinin günümüze etkileri. Geçmişten günümüze insanlığın ortaya koyduğu uygarlıkların incelenmesi, Akdeniz, Mezopotamya, Mısır, Uzakdoğu, Hint, Orta Amerika (Astek-İnka Medeniyetleri), Orta Asya Bozkır Uygarlıkları ve Batı Uygarlığı (Avrupa, Amerika) gibi.

SNF107 Genel Coğrafya (2 0 2) AKTS:4

Coğrafyanın konusu ve ilkeleri, coğrafya biliminin temel kavramları, coğrafyanın diğer bilimlerle arasındaki yeri, tarihi gelişimi, coğrafya öğretiminin amaçları, doğal sistemler (iklim, yer şekilleri, bitki örtüsü, sular vb.) hakkında genel bilgi, bu sistemler ve gelişim özellikleri, evren ve güneş sistemleri, Dünya'nın şekli, fiziksel özellikleri, hareketleri ve bu hareketlerin sonuçları, harita kullanma uygulamaları.

SNF109 Bilgisayar (2 2 3) AKTS:3

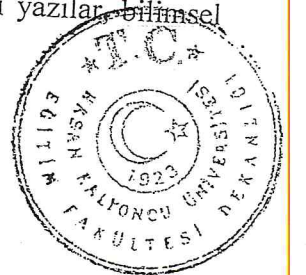
Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

SNF111 Eğitim Bilimine Giriş (3 0 3) AKTS:4

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

TÜR101 Türk Dili ve Edebiyatı I (2 0 2) AKTS:2

Dilin tanımı ve önemi, dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, yazıda plan, tema bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, çeşitli yazı türleri (anı, fıkra, hikâye, eleştiri, roman vb.) formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilân, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel



yazılar, makale vb.) makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

2. DÖNEM

AIİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2 0 2) AKTS:2

Yeni Türk Devleti'nin temeli olan inkılaplar tarihi ve kökeni, Cumhuriyet rejiminin oturtulma çalışmaları, Mustafa Kemal Atatürk'ün iç ve dış politikası, Türkiye'de tek parti yönetimi devri, çok partili siyasi hayata geçiş denemesi ve sonuçları, jeopolitik ve Türkiye'nin jeopolitik durumu, üniversite gençliğine yönelik psikolojik hareket tehdidi, Atatürkçülüğün tanımı ve önemi, Atatürkçü düşünce sisteminin oluşması ve temel özellikleri, Atatürk ve fikir hayatı, Atatürk ve iktisat, laiklik ve din.

İNG102 İngilizce II (3 0 3) AKTS:3

Basit sorular yazma, basit sorulara cevap verebilme. Basit metinleri hatasız düzgün okuyabilme ve yazabilme. Kelime dağarcığını genişletici çalışmalar. İnsan, hayvan, meyve adları. Yakın akrabalık terimlerini öğretme. Cümle kuruluşları.

SNF102 Temel Matematik II (2 0 2) AKTS: 4

Cebirsel ifadeler, denklem ve özdeşlik kavramları, cebirsel ifadelerin çarpanlarına ayrılması, cebirsel ifadelerde işlemler, denklem ve eşitsizlikler, denklem ve eşitsizlik sistemleri, iki değişkenli fonksiyonlar, sürekli ve kesikli fonksiyonların grafikleri. Geometrinin kuruluşu, düzlemsel şekiller, bunların alan ve çevreleri, cisimler, bunların alan ve hacimleri, eşlik ve benzerlik kavramları, dik üçgen, Pisagor bağıntısı, dik üçgende metrik bağıntılar, temel geometrik çizimler, geometrik yer çizimleri, trigonometrinin temel kavramları, doğru ve çemberin analitik incelenmesi.

SNF104 Genel Kimya (2 0 2) AKTS:4

Maddenin özellikleri; etkileşimler, elementler ve bileşikler, çözeltiler ve karışımlar; maddenin halleri, asitler ve bazlar, karbon bileşikleri, zehirli karbon bileşikleri, fiziksel ve kimyasal değişiklikler, çözünürlük ve çökeltme, oksitlenme ve indirgenme, yaşamın kimyası, kimyasal tepkimeler, kara maddeleri: kayalar, mineral biçimleri, yeryüzü değişimleri; kara şekilleri ve hareketleri, kimyasal kirlilikler ve insan etkisi.

SNF106 Türk Tarihi ve Kültürü (2 0 2) AKTS:4

Türk Kültür Tarihinin gelişim evreleri, geçmişten günümüze Türk Devletleri ve toplumlarının siyasi ve toplumsal tarihleri; Türklerin İslamiyet'i kabulü, kültürde ve uygarlık alanındaki gelişim evreleri ile felsefe, bilim, edebiyat, güzel sanatlar ve imar faaliyetleri arasındaki ilişkiler.

SNF108 Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği (3 0 3) AKTS:4



Türkiye'nin yeri ve konumu, Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özellikleri, matematiksel konum özellikleri, özel konum özellikleri, ülke grupları özellikleri (siyasi, askeri, ekonomik, kültürel organizasyonlar). Türkiye'nin fiziki özellikleri (iklimi, hidrografik özellikler, toprak yapısı, bitki örtüsü), sosyo-ekonomik özellikleri (nüfus, yerleşim, tarım, ormancılık, hayvancılık, enerji, sanayi, ulaşım, turizm).

SNF112 Eğitim Psikolojisi (3 0 3) AKTS:4

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

SNF114 Eğitim Felsefesi (2 0 2) AKTS: 3

Eğitim Felsefesi, "eğitimin ne olduğu", "nasıl bir insan yetiştirmek gerektiği" sorularına verilmesi muhtemel yanıtları kapsamlı ve felsefi açıdan ele almaktadır. Platon'dan Aristoteles'e, Gazali'den Rousseau'ya, Nietzsche'den Dewey ve Buber'e geçmişin büyük filozoflarıyla idealizm, realizm, spiritüalizm, natüralizm, romantizm, pragmatizm ve egzistansiyalizm benzeri felsefe okullarının eğitim anlayışları. Analitik eğitim felsefesi başlığı altında eğitimin temel kavramlarını sorgulayan eser, eleştirel eğitim felsefesi kapsamında, günümüzde kapitalizmin, pozitivizm destekli eğitim anlayışına tepkiyle oluşan alternatif eğitim anlayışları.

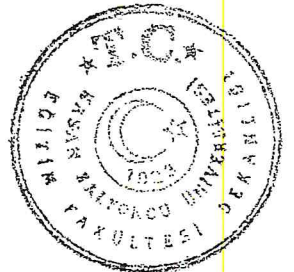
TÜR102 Türk Dili ve Edebiyatı II (2 0 2) AKTS:2

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

3. DÖNEM

SNF201 Türk Dili I: Ses ve Yapı Bilgisi (2 0 2) AKTS:4

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; dilbilim; Türk dilinin gelişim evreleri; ses bilgisi, ünlüler, ünsüzler, ses olayları, Türkçenin ses özellikleri; yabancı sözcüklerin Türkçeleştirilmesi; yapı bilgisi, kök, morfem, basit, türemiş ve birleşik sözcükler; sözcük öbekleri, sözcük türleri,



eylem, ad, belirteç, önad, adil, bağlaç, takı, ünlem. Türkçede kök sözcükler, addan ad ve eylem yapma ekleri, eylemden ad ve eylem yapma ekleri, çekim eklerinin türleri, kalıplaştırma.

SNF203 Genel Fizik (2 0 2) AKTS:4

Mekanik: Hareket, hız ve ivme, kütle ve kuvvet; denge; iş ve enerji korunumu; basit makineler; momentum; yer küre ve uzay sistemleri; yer kürenin hareketleri; gezegenler ve evren; kütle çekimi. Basınç ve sıvılar. Isı ve Sıcaklık: ısının kaynakları, yayılması, yalıtımı, etkileri, genişleme; hal değişimi ve çevreye etkisi. Dalgalar ve Yayılması: ışık kaynakları, maddelerden geçişi, yayılması, yansıma, aynalar, kırılma, mercekler, göz ve görme, göz kusurları, optik araçlar. Ses: meydana gelişi, yayılması, özellikleri, yalıtımı, kaydı. Elektrik: elektriksel kuvvetler, elektriksel alan, elektrik potansiyeli; elektrik akımı, direnç ve değişken direnç, ohm kanunu, elektrik santralleri, elektrik enerjisinin nakli ve kullanımı.

SNF205 Müzik (1 2 2) AKTS :3

Müziğin temel bileşenleri, temel müzik bilgileri; nota bilgisi, müzikte aralık kavramı, müzikte ritim kavramı, şarkı dağarcığı oluşturulması; Türkiye’de ve dünyada müzik tür ve biçimleri; geleneksel müzikten çağdaş müziğe geçiş, çalgı öğretimi, toplu çalma ve söyleme, eğitimde müziğin rolü, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme.

SNF207 Beden Eğitimi ve Spor Kültürü (1 2 2) AKTS: 3

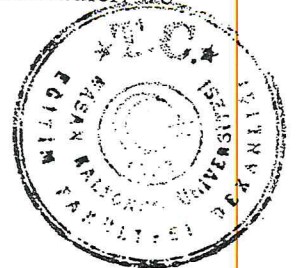
İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, ilköğretim birinci kademe çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi, beden eğitimi derslerinde düzenler, yürüyüşler, dönüşler, sıralanmalar, beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, serbest jimnastik alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmalar, beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda egzersiz esnasında sakatlıklar, yaralanmalar, zorlamalar, ilk yardım, atletizm temel teknikleri ve kuralları, spor ve sağlık, spor ve sosyal hayat, spor ve yaşam, ülkemiz ve spor, olimpiyatlar hakkında genel bilgi.

SNF209 Fen ve Teknoloji Lab Uygulamaları I (0 2 1) AKTS:3

Fen ve Teknoloji öğretiminde laboratuvarın önemi ve amacı, Yapılandırmacı yaklaşım ve laboratuvar çalışmaları, Laboratuvarda güvenlik. Bilimsel yöntem, bilimsel süreç becerileri ve nasıl kazandırıldıkları, deney çeşitleri. İlköğretim I. kademeye yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deneylerin sonuçlarının değerlendirilmesi).

SNF211 Türk Eğitim Tarihi (2 0 2)AKTS:2

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, öğretmen ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve



Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

SNF213 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3 0 3) AKTS:5

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri ve bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

SNF215 Eğitim Sosyoloji (2 0 2) AKTS:3

Sosyolojinin tanımı ve diğer bilimlerle ilişkileri, sosyolojinin kurucuları; Comte, Durkheim, Marx, Weber, sosyolojik teoriler, eğitim sosyolojisi kavramının açıklanması, eğitim alanındaki sosyolojik teoriler; fonksiyonalist teori, sosyal çatışma teorisi ve eğitim, sembolik etkileşimci teori ve eğitim, eğitimin bir kurum olarak önemi, öğrenci takip sistemi, öğrenci takip sistemi yararları ve sınırlılıkları, eğitimin genişlemesinin yol açtığı faktörler, yükseköğretimde eşitsizlikler, eğitimin tabakalaşması.

SNF217 Güzel Yazı Teknikleri (1 2 2) AKTS:3

Yazı kavramı, şeklen güzel yazma yöntem ve teknikleri, büyük temel harfler, küçük temel harfler; eğik büyük yazı harfleri ve yazılış yönleri, bitişik eğik yazı küçük harfleri ve yazılış yönleri, rakam ve işaretlerin yazılışı, büyük ve küçük temel harflerle bitişik, dik ve eğik el yazısı, dik ve eğik el yazısıyla metinler oluşturma, çeşitli dekoratif, antik vb. yazılar, uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.

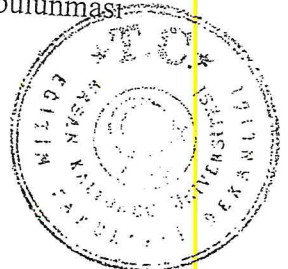
4. DÖNEM

SNF202 Türk Dili II: Cümle ve Metin Bilgisi (2 0 2) AKTS:4

Türkçede eylem çatıları ve bunların anlam bakımından incelenmesi; sözcük öbekleri; Türkçede cümle türleri; basit cümle, birleşik cümle, koşullu birleşik cümle, içiçe birleşik cümle; değişik metinler üzerinde sözcük ve cümle incelemeleri, Türkçede belirlilik, ad ve eylem cümlelerinde belirlilik; ad tamlamalarının özellikleri; metin çalışmaları (metnin seçimi, metnin yaş grubuna göre güçlük derecesinin belirlenmesi, metnin iç ve dış yapısının incelenmesi).

SNF204 Çocuk Edebiyatı (2 0 2) AKTS:3

Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarını işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması



gereken özelliklerin(tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.

SNF206 Drama (2 2 3) AKTS :4

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

SNF208 Fen ve Teknoloji Lab Uygulamaları II (0 2 1) AKTS:3

İlköğretim I. kademeye yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deney sonuçlarının değerlendirilmesi). Deney çalışma yapıları ve deney raporu hazırlama. Basit ve ucuz malzemelerle yapılabilecek deney örnekleri, grup çalışmaları.

SNF210 Müzik Öğretimi (1 2 2) AKTS: 3

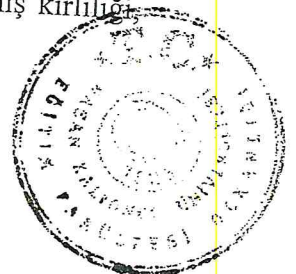
Müzik öğretim yöntem ve teknikleri, nota öğretimi teknikleri, ritim ve melodiden yararlanarak orf çalgılarıyla çocuklar için şarkıların düzenlenmesi, çalgının şarkı öğretiminde etkili kullanımı, oyun, müzik, dans, drama ve konuşma ilişkisi, müzik-estetik ilişkisi ile müziksel beğenin gelişirilmesi, müzik dersi etkinliklerinin diğer disiplinlerle ilişkilendirilmesi, İlköğretim müzik programı ile ilgili etkinlik uygulamaları.

SNF212 Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi (1 2 2) AKTS:3

İlköğretim Beden Eğitimi dersi öğretim programıyla ilgili kuramsal yapı (programın yapısı, temel beceriler, programın temel unsurları, sınıflara göre kazanımlar, öğretim yöntemleri, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme), İlkokul Beden Eğitimi Dersi kazanımlarına ilişkin uygulamalar (ders planı, çalışma planları, ölçme araçları hazırlama ve uygulama), eğitsel ve müzikli oyunlar, modern halk dansları ile ilgili örnekler, oyunun tanımı ve genel özellikleri, oyun öğretimi.

SNF214 Çevre Bilim ve Eğitimi (2 0 2) AKTS:3

Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet, ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı, toprak biyomeları, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği.



çevre kirlenmesi, bataklıklar ve atık su, duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgili karar verme, toprak ve su kaynakları ve bunların yönetimi, koruma, kültür ve ilkel yaşam, global bakış, ekolojik konu ve sorunlar, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar

SNF216 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3 0 3) AKTS:4

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

5. DÖNEM

SNF301 Fen ve Teknoloji Öğretimi I (3 0 3) AKTS:5

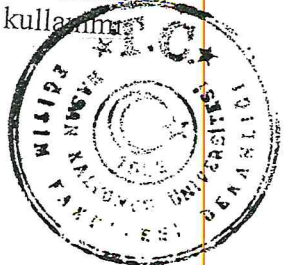
Fen bilimleri ve fen eğitimine ilişkin temel kavramlar. Fen, teknoloji, bilimsel bilgi ve bilimsel yöntemin özellikleri, fen ve teknoloji okuryazarlığı, fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkileri, fen alanına yönelik tutumlar, fen öğretiminin amaçları, Fen öğretiminin Türkiye ve Dünya'daki tarihsel gelişimi, yapılandırmacı yaklaşım ve fen öğrenme, bilişsel gelişim ve fen eğitimi, İlköğretim Fen programının özellikleri ve diğer derslerle ilişkisi, bilimsel süreç becerilerini geliştirme ve örnek uygulamalar.

SNF303 İlkokuma ve Yazma Öğretimi (3 0 3) AKTS:4

Dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu; okuma-yazma öğrenme alanları tanım ve süreçleri ile öğrenme alanları arasındaki ilişki, Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilkokuma ve yazma öğretimine etkisi; ilkokuma ve yazma öğretiminin amaç ve ilkeleri, birinci sınıf öğretiminin ve öğrencilerinin temel özellikleri; ilkokuma ve yazma öğretiminde verimsizlik-başarısızlık nedenleri, ilkokuma ve yazma öğretiminde kullanılan araç-gereçler(özellik ve etkileri, bu araçların seçimi, oluşturulması ve kullanımı); ilkokuma ve yazma öğretiminde uygulanan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları); ses temelli cümle yöntemi(tanımı, ilkeleri, özellikleri, aşamaları ve uygulaması), ses temelli cümle yönteminin aşamaları doğrultusunda okuma ve yazma öğretimi uygulamaları.

SNF305 Hayat Bilgisi Öğretimi (3 0 3) AKTS:4

Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği, Türkiye'de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi ve diğer ülkelerdeki Hayat Bilgisi dersi yaklaşımları. Hayat Bilgisi öğretim programının kazanım, beceri, kavram vb. özellikler yönünden incelenmesi, programda yer alan temalar ve temaların içerdiği kazanımların sınıflara göre dağılımı. Hayat Bilgisi öğretiminde temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar-örnekler, Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı.



Hayat Bilgisi dersinde değerler ve demokrasi eğitimi, Hayat Bilgisi Programı'na ilişkin örnek uygulamalar ve sınıf içi etkinliklerin değerlendirilmesi.

SNF307 Matematik Öğretimi I (3 0 3) AKTS:4

Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; matematik öğretiminin tarihçesi (Dünya'da ve Türkiye'de); matematik öğretiminde yararlanılacak öğretim ve öğrenme stratejileri; ilkökuller matematik programının kapsamı, amacı ve özellikleri; belli başlı öğrenme kuramları ve matematik öğrenimi ile ilişkileri; matematik eğitiminde önemli beceriler, ilişkilendirme, temsiller, iletişim, akıl yürütme, problem çözme (stratejiler, aşamalar, problem türleri, vb.); bilgi teknolojilerini kullanma, çocukta sayı kavramının gelişimi (sayma öncesi gelişmeler, birebir eşleme, kardinal değer, birleştirme, ayırma, karşılaştırma, denklik, azlık, çokluk, vb.); basamak değeri, doğal sayıların oluşumu ve yapısal özellikleri; aritmetik işlemler, ilkökuller matematik dersi 1. ve 2. sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri.

SNF309 Sınıf Yönetimi (2 0 2) AKTS:3

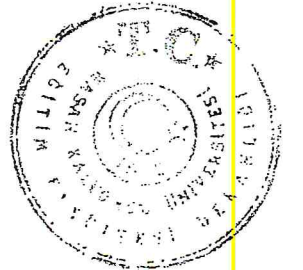
Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

SNF311 Ölçme ve Değerlendirme (3 0 3) AKTS: 4

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

SNF313 Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı (2 0 2) AKTS:3

Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı'nın gelişimi, Cumhuriyet dönemine ait Türk Edebiyatı eserlerinin incelenmesi, başlıca yazınsal türler; bu türlere ilişkin öğretici örnekler üzerinde incelemeler; Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinden yazınsal türlere ait örnekler, metin çözümlemesi.



6. DÖNEM

SNF302 Fen ve Teknoloji Öğretimi II (3 0 3) AKTS:5

Kavram gelişimi, kavram yanlışları ve kavramsal değişim, öğretim modelleri (probleme dayalı öğretim, proje tabanlı öğretim, işbirliğine dayalı öğrenme, öğrenme döngüsü, çoklu zekâ kuramının fen öğretiminde kullanımı vb.), fen öğretiminde ölçme ve değerlendirme: geleneksel ve alternatif ölçme değerlendirme yaklaşımları (gözlem, görüşme, proje, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası vb.), Fen ve teknoloji öğretim programına ilişkin örnek etkinlik geliştirme ve sunma.

SNF304 Türkçe Öğretimi (3 0 3) AKTS:4

Türkçe öğretiminde kullanılabilir çâğdaş yöntem ve teknikler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel okuma ve sunu, anlama becerilerinin geliştirilmesi; okuma güçlüklerinin tanılanması ve giderilmesi; okuma metinlerinin yapısı; bilgilendirici ve hikâye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; metinlerden anlam kurma, metinlerle ilgili sorular ve türleri; okuma ve yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi; hızlı okuma ve teknikleri; ana fikir öğretimi ve yöntemleri; okumanın amaçları, türleri ve kuralları; okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlamının değerlendirilmesi; İlköğretim Türkçe programının incelenmesi, diğer derslerle ilişkisi, programa ilişkin örnek etkinlik uygulamaları.

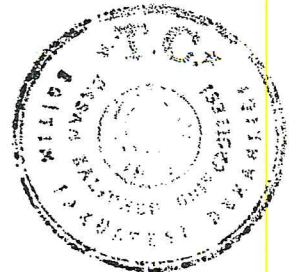
SNF306 Sosyal Bilgiler Öğretimi (3 0 3) AKTS:4

Sosyal bilgilerin temel amaçları, becerileri ve temaları, sosyal bilgilerde okuryazarlık, sosyal bilgilerin ilköğretimdeki yeri ve tarihçesi, sosyal bilgiler öğretim programının incelenmesi (kazanım, beceri, tema, vb.), sosyal bilgiler öğretiminde kullanılan strateji, yöntem, teknik ve materyaller, bunlarla ilgili örnek uygulamalar, sosyal bilgiler dersinde demokrasi, insan hakları ve değerler eğitimi, Türkiye ve diğer ülkelerdeki sosyal bilgiler ders kitaplarından örnekler ve kıyaslamalar.

SNF308 Matematik Öğretimi II (3 0 3) AKTS:4

Kesirler, kesirleri öğrenmede öğrenci güçlükleri, kesirlerin farklı anlamları, kesir modelleri, denklik, karşılaştırma, sıralama, kesirlerle işlemler, ondalık kesirler, ondalık kesirlerle işlemler, program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, geometri, çocukta geometrik düşüncenin gelişimi, 2 ve 3 boyutlu geometri konuları ve bunların öğretimi, programda bulunan geometri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, ölçme ve ölçüler, çocukta ölçme fikrinin gelişimi, boyut, alan, hacim, zaman ölçümleri, tartma, paralarımız, programda bulunan ölçme kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, veri yönetimi, tablo ve grafikler, programda bulunan veri kazanımlarına uygun örnek etkinlikler, matematik eğitiminde ölçme ve değerlendirme, çoklu ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri, ilköğretim matematik dersi 3. ve 4. sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri.

SNF310 Erken Çocukluk Eğitimi (2 0 2) AKTS:3



Erken çocukluk kavramı, Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi.

SNF312 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2 2 3) AKTS:3

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

SNF314 Okul Deneyimi (1 4 3) AKTS:4

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemlene, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemlene, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

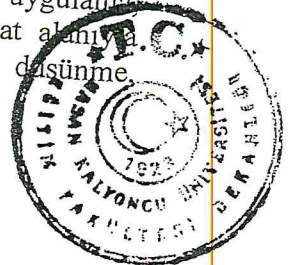
SNF316 Topluma Hizmet Uygulamaları (1 2 2) AKTS: 3

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

7. DÖNEM

SNF401 Görsel Sanatlar Eğitimi ve Öğretimi (2 2 3) AKTS: 3

Zihinsel ve duygusal açılardan görsel sanatlar eğitiminin işlevlerini tanıma, grafiksel gelişim basamaklarına göre öğrencilerin gelişim düzeyini saptama, çocuk resmini okuma, programa uygun resim, grafik tasarımı, tekstil tasarımı, mimari tasarım ve geleneksel tasarımları uygulama, resim çizme ve çizim yoluyla görsel, işitsel ve dokunsal algıda farklılaşma, sanat alanını öğrenme ve yaratıcılığın gelişimi. Sanat tarihi ve felsefe konusunda eleştirel düşünme.



değerlendirme, bilim ve teknolojiden yararlanarak sanat kuramlarını yorumlama, sanatın eğitsel işlevleri, sanat objesiyle sanayi objesini ayırabilme, sanatsal olay ve olgular üzerinden farklı disiplinlere ait yapıtları okuma becerisi kazandırma, sanat eserlerinin sergilendiği ortamlar hakkında bilgi ve yaşantılar edinme, yaratıcılık kavramı, yaratıcı birey ve özellikleri, yaratıcı düşünme, sanatsal yaratma süreçleri.

SNF403 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi (2 0 2) AKTS:3

Temel kavramlar (din-kültür-ahlak), Müslümanlığın temel ilkeleri, İslamiyet ve diğer dinler, ahlak-birey ve toplum ilişkisi, ilkökul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim programının incelenmesi (kazanım, içerik yöntem, vb.).

SNF405 Trafik ve İlk Yardım (2 0 2) AKTS:3

Ulaştırma politikaları ve Türkiye gerçeği, uzun mesafeli kent içi ulaşımda çağdaş ulaşım yaklaşımları, trafik sorunu ve çözümleri, trafikle ilgili temel kurallar ve kavramlar, trafik eğitimi, ilköğretimde trafik eğitimi ve etkinlikler, kazalar ve ilk yardım, ilkyardımın temel uygulamaları, hasta ve yaralı taşıma teknikleri, pansuman ve sargılar, doku ve organ bağıışı, kanamalar, yaralanmalar, yanık ve donma, zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokmaları, şok, boğulmalarda ilkyardım.

SNF407 Etkili İletişim (3 0 3) AKTS:3

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

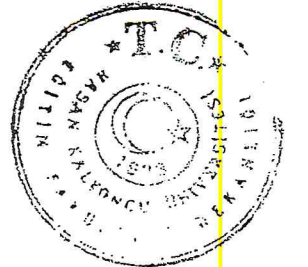
SNF409 Öğretmenlik Uygulaması I (2 6 5) AKTS:6

Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, ders planı hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteeki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama.

SNF411 Rehberlik (3 0 3) AKTS:3

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

SNF413 Özel Eğitim (2 0 2) AKTS:3



Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

8. DÖNEM

SNF402 Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim (2 0 2)AKTS:4

Birleştirilmiş sınıf kavramı ve bu sınıflarda eğitimin önemi, birleştirilmiş sınıfları ortaya çıkaran nedenler, birleştirilmiş sınıflarda öğretim programının yapısı, sınıf yönetimi ve öğrenme-öğretme sürecinin planlanması ve değerlendirilmesi.

SNF404 Bilimin Tarihi ve Doğası Öğretimi (2 0 2)AKTS:4

Bilimin tanımı; amaçları, özellikleri, gelişimi ve geçirdiği evreler, Bilim Tarihi; bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi. Epistemoloji, ontoloji; bilimsel kavramların doğası, bilgiye nasıl ulaşıldığı, bilimsel bilgi ve özellikleri. Varlık kavramı. Bilimsel yöntem: bilimsel düşünce, bilimsel sorgulama. Bilim ve toplum: bilim sosyolojisi ve antropolojisi, bilim etiği.

SNF406 İlköğretimde Kaynaştırma (2 0 2) AKTS:3

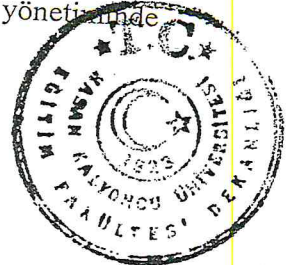
Kaynaştırmanın tanımı ve temel ilkeleri; kaynaştırma öğrencilerinin özellikleri; kaynaştırma öğrencilerinin sınıftaki durumları, diğer öğrencilerle olan sosyal ilişkileri ve öğretim durumları; kaynaştırma uygulamalarında öğretim programları, programın amaçları ve uygulanması; kaynaştırma programının bireyselleştirilmiş eğitim programları ile desteklenmesi; kaynaştırma eğitime ilişkin yöntem ve teknikler; yarı zamanlı, tam zamanlı ve tersine kaynaştırma uygulamaları ve değerlendirme.

SNF408 Öğretmenlik Uygulaması II (2 6 5) AKTS:6

Her hafta bir ders planı hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

SNF410 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2 0 2) AKTS:4

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetimi içinde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım



ALAN SEÇMELİ DERSLER

4.DÖNEM (SNF SEÇ 4YY)

SNF 242 TÜRK HALK DANSLARI (1 2 2) AKTS:3

Dünyada ve Türkiye’de Folklor Bilgisi, Uygulamalı Halk Dansları ve Öğretimi, Yöresel oyunlar, Kültürel değerleri aktarmak, Temel Müzik ve Ritim Bilgisi, Sahne Bilgisi, Kostüm ve Makyaj.

SNF244 OSMANLI TÜRKÇESİ (2 0 2) AKTS:3

Osmanlı Türkçesinin genel yapısı, Osmanlı Türkçesiyle yazma, okuma ve Osmanlı Türkçesinin alfabesinin öğretilmesi, Osmanlı Türkçesinin temel bilgileri, Osmanlı Türkçesinin yazım kuralları ve metin çalışmaları, uygulamalı örneklerle yazma ve okuma tekniğini geliştirmek

SNF246 MEDYA OKURYAZARLIĞI (2 0 2) AKTS: 3

Okuryazarlığın tanımı ve sınıflandırması, medya okuryazarlığının tanımı ve temel kavramların tanımlanması, ilkeleri, özellikleri, Türkiye’de ve dünya medya okuryazarlığının tarihçesi, medya okuryazarının özellikleri, medya mesajlarının anlamlandırılmasında eleştirel düşünme becerisini geliştirmeye yönelik örnekler sunulması, okul, aile ve çevrenin etkilerinin kavranması, çeşitli medya mesajlarının analiz örnekleri ve proje, afiş vb. hazırlama çalışmaları, sosyal bilgiler, hayat bilgisi, Türkçe gibi derslerin öğretimi ile medya okuryazarlığının ilişkilendirilmesi ve örnek ders planlarının hazırlanması.

5. DÖNEM (SNF SEÇ 5YY)

SNF341 SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ (2 0 2) AKTS:3

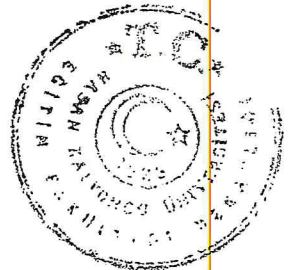
Sosyal davranışın tanım bilgisi, sosyal beceri eğitimin gerekliliği, sosyal zekâ kavramının tanım bilgisi, sosyal beceri türlerinin bilgisi, sosyal beceriyi ölçme yöntemleri, sosyal beceri modelleri.

SNF343 ETKİLİ ÇALIŞMA VE DÜŞÜNME BECERİLERİ (2 0 2) AKTS:3

Ders çalışma ve öğrenmeyi öğrenme yöntemlerinin önemi, öğrenme süreci, verimli ders çalışma yöntemleri: amaçların belirlenmesi, planlı çalışma, zamanı verimli kullanmak, verimli okuma becerileri, dinleme becerileri, not tutma, sınava hazırlanma, sınav kaygısı, başarıya götüren aile tutumları.

SNF345 ÇOCUK RESİMLERİ (2 0 2) AKTS:3

Çocuk resimlerinin, çocuğun eğitimdeki yeri ve önemi, çocuk resimlerinin özellikleri, görsel algılama tipleri ve çocuğun karalama döneminden yetişkinlik dönemine kadar sanatsal gelişim basamakları, özgün çocuk resimlerinden örnekler.



SNF347 BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ (2 0 2) AKTS:3

Bireyi tanımada test dışı tekniklerin yeri ve önemi, estler ve test dışı teknikler arasındaki farklılıklar, test dışı tekniklerin sınıflandırılması ve özellikleri, uygulamalı örnekler.

SNF349 YAZMA ATÖLYESİ (2 0 2) AKTS: 3

İlkokul programıyla uyumlu olarak çeşitli yazma türlerine (hikâye, betimleyici, bilgi verici, ikna edici vb.) ilişkin etkinliklerin yapılması, dijital yazma becerilerine yönelik uygulamalar.

7. DÖNEM (SNF SEÇ 7YY)

SNF441 TÜRK DİLİ VE KÜLTÜRÜ (2 0 2) AKTS:3

Dilin tanımı ve önemi, özellikleri, dilin millet hayatındaki yeri ve önemi, kültürün tanımı, önemi, özellikleri, dil-kültür ilişkisi, Türk diline ait yazılı ve sözlü eser örnekleri, Türk kültürünü tanıtan ekonomi, tarih, edebiyat, sanat gibi konulara ilişkin sözlü ve yazılı araştırmalar.

SNF443 ÇOCUKLUK DÖNEMİ UYUM PROBLEMLERİ (2 0 2) AKTS: 3

Çocukluk dönemindeki davranış ve uyum problemleri ile ilgili temel kavramlar, uyum problemlerinin sınıflandırılması, uyum problemlerinin nedenleri, uyum problemi yaşayan çocukların özellikleri, uyum problemi yaşayan çocuklara yönelik yaklaşımlar.

SNF 445 ENGELLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMLERİ (2 0 2) AKTS:3

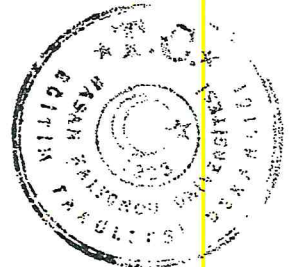
Terim ve tanımlar, engelliliğin kuramsal temelleri, sınıflama, görülme sıklığı, yaygınlığı, değerlendirilmesi, uyumsal davranışların değerlendirilmesi, engelliliğin biyolojik kaynakları ve önlenmesi, engelli çocukların psiko-sosyal yönleri, engelli olan bireylerin özellikleri, bebeklik ve erken çocuklukta eğitim, ilköğretim, geçiş yılları.

SNF 447 SINIF DIŞI ETKİNLİKLER (2 0 2) AKTS: 3

Sınıf dışı etkinlikler kavramının tanımı, sınıf dışı etkinliklerin üstünlükleri ve sınırlılıkları, sınıf dışı etkinliklerde kullanılan yöntem ve teknikler (gezi, gözlem vb.) ve tekniklerin özellikleri, yararları-sınırlılıkları, sınıf dışı etkinliklere yönelik örnekler.

8. DÖNEM (SNF SEÇ 8YY)

SNF440 EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (2 0 2) AKTS: 3



İlköğretim, orta öğretim ve yükseköğretim düzeylerinde sınıf eğitim programlarının yapısı, süreci, zaman planlaması ve kaynakların kullanılması, örnek etkinlik ve deneme programlarının oluşturulması, uygulanması.

SNF 442 ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ (2 0 2) AKTS: 3

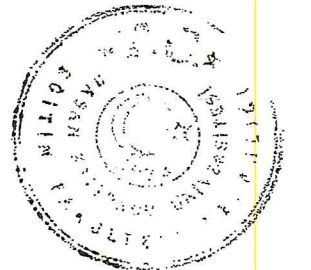
Öğrenme güçlüğünün tanımı ve sınıflandırılması, çeşitli kuramcılar tarafından öğrenme güçlüğünün tanımlanması, nörolojik fonksiyonlardaki bozukluk, öğrenme güçlüğünün semptomları, tanı yöntemleri, eğitsel stratejiler, görsel öğrenme, görsel algılama problemi olan çocuklara ilişkin etkinlikler, işitsel öğrenme, işitsel algılama problemi olan çocuklara ilişkin etkinlikler, test ve değerlendirme teknikleri.

SNF 444 KAYNAK TARAMA VE RAPOR YAZMA (2 0 2) AKTS: 3

Öğrencilerin literatür tarama ve rapor yazma hakkında bilgilendirilmesi ve literatür araması sonucunda elde edilen bilgilerin rapor yazma amacına dönük olarak kullanmasının sağlanması.

SNF 446 İSTATİSTİK, VERİ ANALİZ TEKNİKLERİ (2 0 2) AKTS: 3

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, betimsel istatistik, olasılık hesapları ve dağılımlar, basit doğrusal korelasyon ve regresyona giriş.



2015-2016 DERS PLANI

1. YARIYIL

Ders Kodu	Ders	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
ALIT101	Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2
INT100	Üniversite Hayatına Giriş	Z	1	0	1	1
ING101	İngilizce I	Z	3	0	3	3
SNF101	Temel Matematik I	Z	2	0	2	4
SNF103	Genel Biyoloji	Z	2	0	2	4
SNF105	Uyganlık Tarihi	Z	2	0	2	4
SNF107	Genel Coğrafya	Z	2	0	2	3
SNF109	Bilgisayar I	Z	2	0	2	4
SNF111	Eğitim Bilimine Giriş	Z	2	0	2	3
TUR101	Türk Dil ve Edebiyatı I	Z	2	0	2	4
			21	0	22	30

2. YARIYIL

Ders Kodu	Ders	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
ALIT102	Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
ING102	İngilizce II	Z	3	0	3	3
SNF102	Temel Matematik II	Z	2	0	2	3
SNF104	Genel Kimya	Z	2	0	2	4
SNF106	Türk Tarihi ve Kültürü	Z	2	0	2	4
SNF108	Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	Z	2	0	2	4
SNF112	Eğitim Psikolojisi	Z	3	0	3	4
SNF114	Eğitim Felsefesi	Z	3	0	3	4
TUR102	Türk Dil ve Edebiyatı II	Z	2	0	2	3
			21	0	21	30

3. YARIYIL

Ders Kodu	Ders	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
SNF201	Türk Dili I: Ses ve Yapı Bilgisi	Z	2	0	2	4
SNF203	Genel Fizik	Z	2	0	2	4
SNF205	Müzik	Z	2	0	2	4
SNF207	Beden Eğitimi ve Spor Kültürü	Z	1	2	2	3
SNF209	Fen ve Teknoloji Lab. Uygulamaları I	Z	0	2	2	3
SNF211	Türk Eğitim Tarihi	Z	2	0	2	3
SNF213	Öğretim İske ve Yöntemleri	Z	3	0	3	5
SNF215	Eğitim Sosyolojisi	Z	2	0	2	3
SNF217	Güzel Yazı Teknikleri	Z	1	2	2	3
			14	8	18	30

4. YARIYIL

Ders Kodu	Ders	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
SNF202	Türk Dili II: Cümle ve Metin Bilgisi	Z	2	0	2	4
SNF204	Çocuk Edebiyatı	Z	2	0	2	4
SNF206	Drama	S	2	0	2	3
SNF208	Fen ve Teknoloji Lab. Uygulamaları II	S	2	2	3	4
SNF210	Müzik Öğretimi	Z	0	2	2	3
SNF212	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	Z	1	2	2	3
SNF214	Çevre Bilim ve Eğitimi	Z	1	2	2	3
SNF216	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	3
SNF218		S	2	0	2	3
			15	10	20	30

5. YARIYIL

Ders Kodu	Ders	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
SNF301	Fen ve Teknoloji Öğretimi I	Z	3	0	3	5
SNF303	İlkokuma ve Yazma Öğretimi	Z	3	0	3	4
SNF305	Hayat Bilgisi Öğretimi	Z	3	0	3	4
SNF307	Matematik Öğretimi I	Z	3	0	3	4
SNF309	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	3
SNF311	Ölçme ve Değerlendirme	Z	3	0	3	4
SNF313	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı	Z	2	0	2	3
SNF315		S	2	0	2	3
			21	0	21	30

6. YARIYIL

Ders Kodu	Ders	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
SNF302	Fen ve Teknoloji Öğretimi II	Z	3	0	3	5
SNF304	Türkçe Öğretimi	Z	3	0	3	4
SNF306	Sosyal Bilgiler Öğretimi	Z	3	0	3	4
SNF308	Matematik Öğretimi II	Z	3	0	3	4
SNF310	Erken Çocukluk Eğitimi	Z	3	0	3	4
SNF312	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Z	2	0	2	3
SNF314	Okul Deneyimi	Z	2	2	3	3
SNF316	Toplumla Hizmet Uygulamaları	Z	1	4	3	4
			18	8	22	30

7. YARIYIL

Ders Kodu	Ders	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
SNF401	Görsel Sanatlar Eğitimi ve Öğretimi	Z	2	2	3	3
SNF403	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi	Z	2	0	2	3
SNF405	Trafik ve İlk Yardım	Z	2	0	2	3
SNF407	Etkili İletişim	Z	3	0	3	3
SNF409	Öğretmenlik Uygulamaları I	Z	2	6	5	6
SNF411	Rehberlik	Z	3	0	3	3
SNF413	Özel Eğitim	S	2	0	2	3
SNF415		S	2	0	2	3
SNF417		S	2	0	2	3
			20	8	24	30

8. YARIYIL

Ders Kodu	Ders	Z/S	T	U	Kredi	AKTS
SNF402	Bilişiminin Sınırlarda Öğretim	Z	2	0	2	4
SNF404	Bilim Tarihi ve Doğası Öğretimi	Z	2	0	2	4
SNF406	İlköğretimde Kaynaşım	Z	2	0	2	3
SNF408	Öğretmenlik Uygulamaları II	Z	2	6	5	6
SNF410	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Z	2	0	2	4
SNF412		S	2	0	2	3
SNF414		S	2	0	2	3
SNF416		S	2	0	2	3
			16	6	19	30
	GENEL TOPLAM		146	0	167	240



Sınıf Öğretmenliği Alan Seçmeli Dersler

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS

BESİNCİ YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SNF341	Çocuklara İngilizce Öğretimi	S	2	0	2	3
SNF343	Etkili Çalışma ve Düşünme Becerileri	S	2	0	2	3
SNF345	Çocuk Resimleri	S	2	0	2	3
SNF347	Sınıf Dışı Etkinlikler	S	2	0	2	3
SNF349	Medya Okuryazarlığı	S	2	0	2	3

YEDİNCİ YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SNF441	İlköğretimde Sorunlar ve Çözüm Önerileri	S	2	0	2	3
SNF443	Çocukluk Dönemi Uyum Problemleri	S	2	0	2	3
SNF445	Engelli Çocuklar ve Eğitimi	S	2	0	2	3
SNF447	Gelişim Psikolojisi	S	2	0	2	3
SNF449	Yazma eğitimi ve yaratıcı yazıcılık	S	2	0	2	3
SNF450	Kaynak Tarama, Rapor Yazma	S	2	0	2	3

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SNF240	Bilgisayarlı Ölçme Uygulamaları	S	2	2	3	3
SNF 242	Diksiyon Eğitimi	S	2	0	2	3
SNF244	Osmanlı Türkçesi	S	2	0	2	3

ALTINCI YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SNF340	Matematik Tarihi	S	2	0	2	3
SNF342	Türk Dili ve Kültürü	S	2	0	2	3
SNF344	Çocuk Psikopatolojisi	S	2	0	2	3
SNF346	Türk Halk Dansları	S	2	0	2	3
SNF348	Sosyal Beceri Eğitimi	S	2	0	2	3

SEKİZİNCİ YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SNF440	Eğitimde Program Geliştirme	S	2	0	2	3
SNF442	Öğrenme Güçlükleri	S	2	0	2	3
SNF444	Öğrenme Psikolojisi	S	2	0	2	3
SNF446	İstatistik, Veri Analiz Teknikleri	S	2	0	2	3
SNF448	Bireysel Tanıma Teknikleri	S	2	0	2	3

